

ПИСАТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ

ИЛИ

НАОБОРОТ?



2023 год.



Писатель – тот же учитель.

Только без нацидания...

Л.И. Сивельникова

детский писатель



«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам».

В.В. Путин



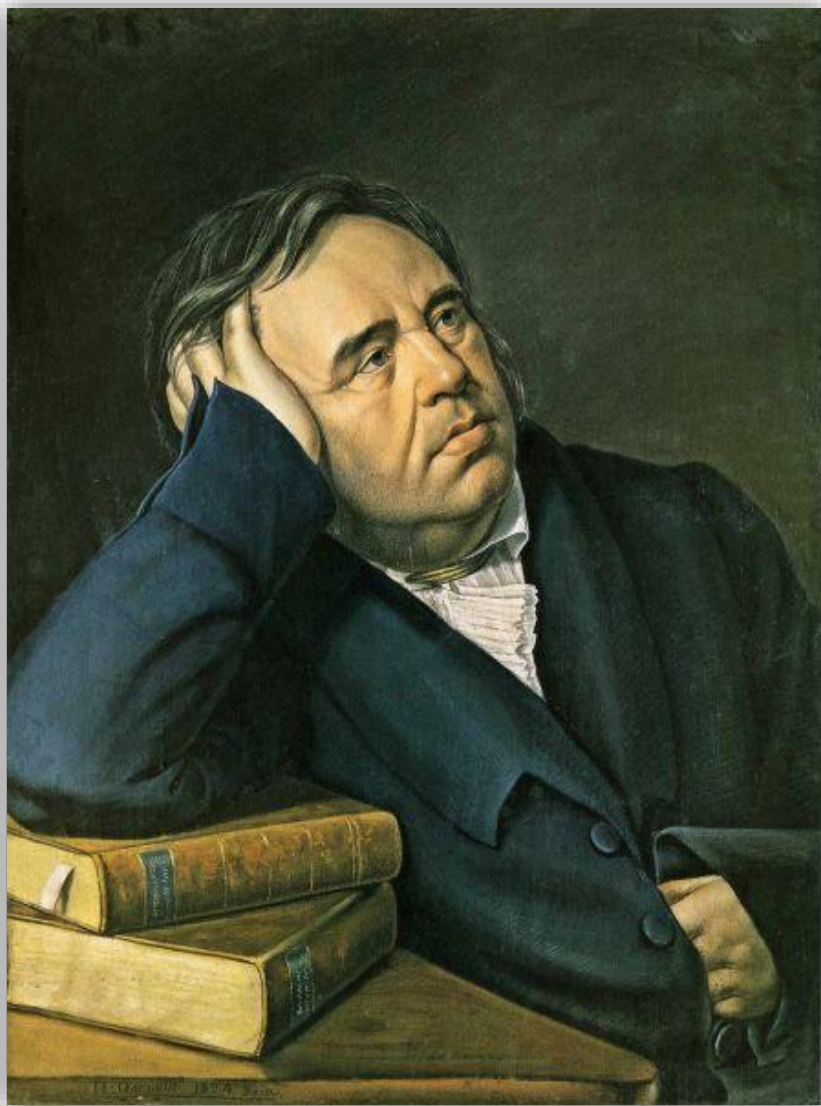
**ПИСАТЕЛИ,
которые работали
учителями.**



**УЧИТЕЛЯ –
ПИСАТЕЛИ.**

Иван Андреевич Крылов

(1769 – 1844)



В 1797 году познакомился с князем Сергеем Голицыным. Голицын пригласил его в свое имение — служить секретарем и учить детей. У И.А. Крылова было хорошее образование, он говорил на итальянском, играл на скрипке.

Детям Голицына писатель преподавал основы русской словесности и иностранные языки, давал уроки музыки.

*Невежда также в
ослепленье бранит науки и
ученье, и все ученые труды,
не чувствуя, что он
вкушает их плоды.*

Николай Васильевич Гоголь

(1809 – 1852)



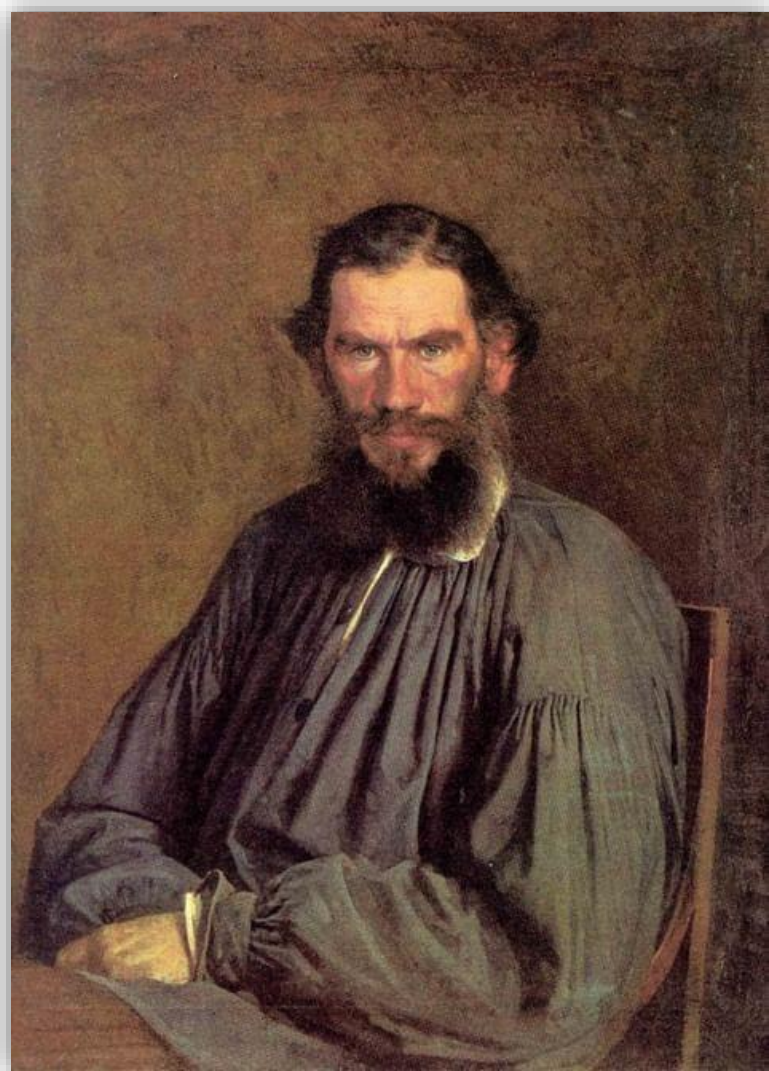
Работал преподавателем истории в Патриотическом институте (женское учебное заведение). Кроме места в институте, Н.В. Гоголь вел частные занятия (в аристократических семействах Лонгиновых, Балабиных, Васильчиковых).

В 1834 году его назначили на должность адъюнкта по кафедре истории в Петербургском университете.

Хороший преподаватель не должен довольствоваться тем, что его некоторые понимают; его должны понимать все.

Лев Николаевич Толстой

(1828 – 1910)

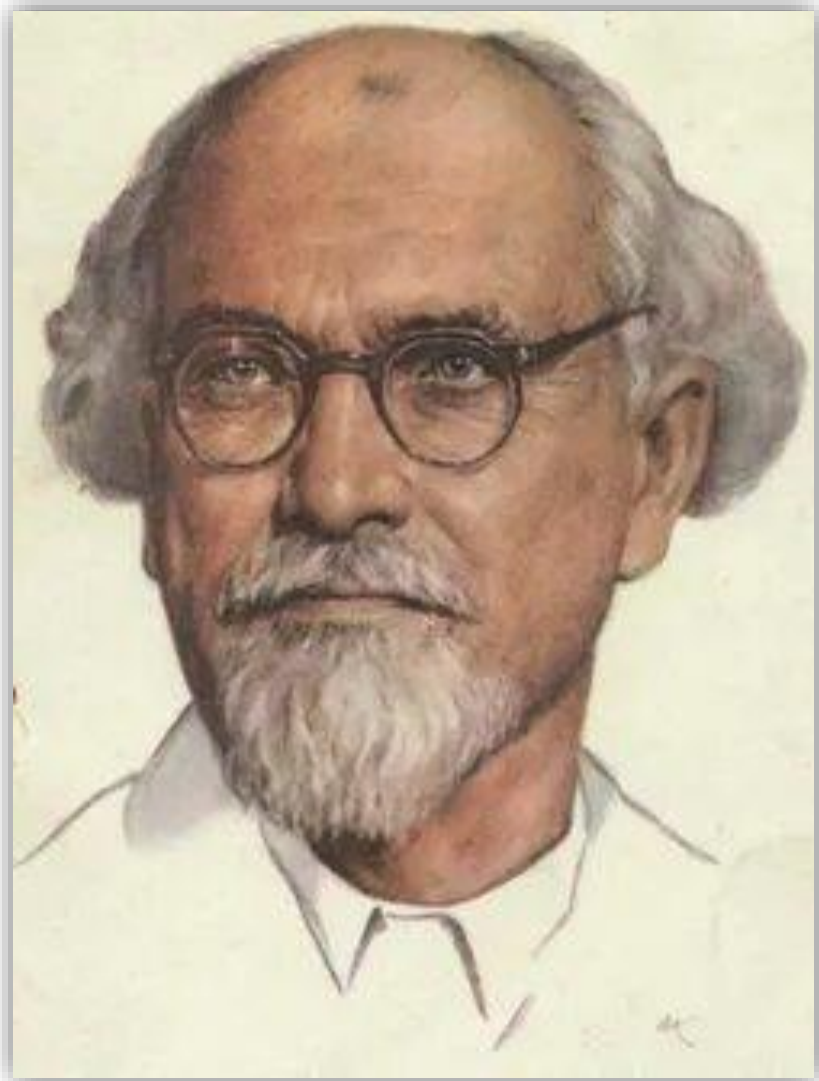


Открыл 26 народных школ и сам обучал грамоте крестьянских детей. Преподавал старшим ученикам математику, физику, историю. На его занятиях дети писали сочинения, лучшие из них потом зачитывали и обсуждали в классе. Давать уроки Лев Толстой продолжал с перерывами до конца жизни. Свои задумки и методики он описывал в педагогическом журнале «Ясная Поляна».

*Если учитель соединяет
в себе любовь к делу и к
ученикам, он –
совершенный учитель.*

Михаил Михайлович Пришвин

(1873 – 1954)

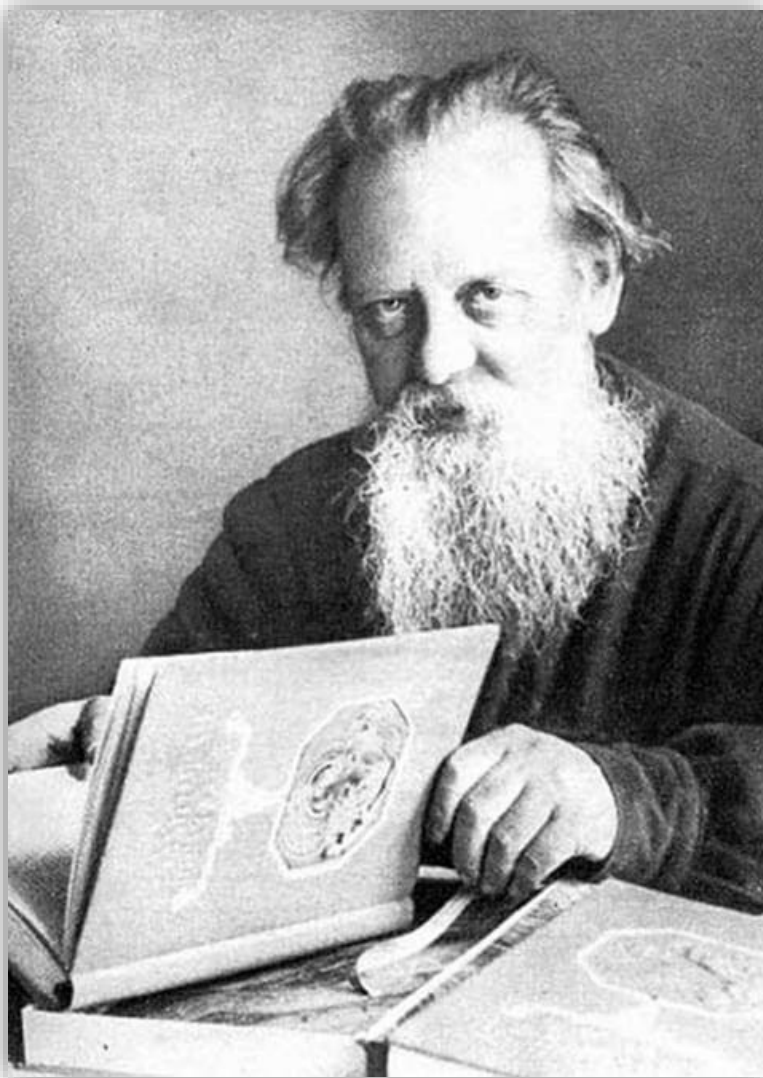


Осенью 1919 года Пришвин преподавал географию в Елецкой гимназии. В Дневнике 1919 года он записывает: «Сегодня я назначен учителем географии». А с 1920 года Пришвин переехал в Смоленскую губернию, где в бывшем имении купцов Барашниковых устроил Музей усадебного быта. В этом же доме он преподавал талантливым крестьянским ребятам литературу и русскую словесность.

... Если бы не страсть к писательству, берущая меня целиком, я никогда не оставил бы этого благословенного труда, вознаграждаемого высшей наградой – любовью детей.

Павел Петрович Бажов

(1879 – 1950)



Преподавал Бажов русский язык: сначала в сельской школе, потом — в духовных училищах Екатеринбурга и Камышлова. Ученики были в восторге от приветливого учителя: и голос не повышал, и с ответом не торопил. А воспитанницы Екатеринбургского епархиального училища его просто обожали. Подопечные помогали ему собирать материал для сказок: на каникулах записывали пословицы и загадки.

*Наукой можно
человечьи руки
нарастить выше
облака...*

Валентина Александровна Осеева

(1902 – 1969)

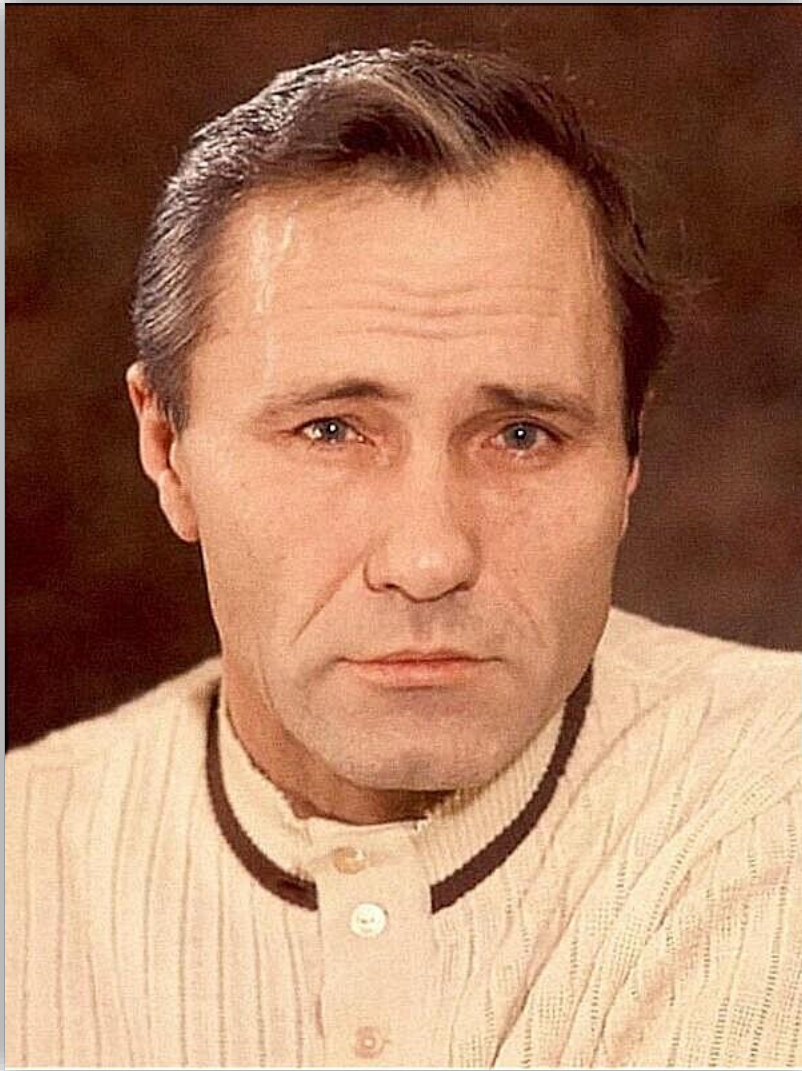
В 1924-1940 годах работала педагогом и воспитателем в детских коммунах и приёмниках для беспризорных детей. Во время эвакуации в годы Великой Отечественной войны была воспитательницей в детском саду в Башкирской АССР.



*Ученым каждый может быть.
Для этого только книги и
голова нужна.
Учишь, учишь – и будешь!
А вот учителем – это
не каждый. Учитель все
понимать должен...*

Василий Макарович Шукшин

(1929 – 1974)



В 1953 -1954 гг. работал учителем истории, литературы и русского языка в Сростинской школе сельской молодёжи. По совместительству был директором этой школы. Однако, по воспоминаниям самого Шукшина, он был учителем «неважнецким». Преподавание не прельщало его в качестве дела всей жизни.

*Вся задача воспитания –
заставить человека не
только поступать хорошо,
но и наслаждаться хорошим;
не только работать, но и
любить работу.*

Юрий Васильевич Красавин

(1938 - 2013)



Известный русский писатель, поэт и публицист. В центре внимания писателя нравственные проблемы: память и беспамятство, отзывчивость и душевная черствость, рвачество и необходимость противостоять им. Одна из сквозных идей автора состоит в том, что человек должен помнить свои корни, знать свою родословную и особенно гордиться родословной трудовой, крестьянской. В 1962–1965 гг. работал учителем черчения в школе г. Конаково.

Писательство - дело более серьёзное, нежели просто земное бытие, - оно на другом, поднебесном уровне. Между небом и землёй только писатель, а больше никого.

*Учитель - это тоже
писатель, который пишет не
книги, а живых людей.*

Е. А. Евтушенко

Павел Павлович Максимович

(1816 – 1892)

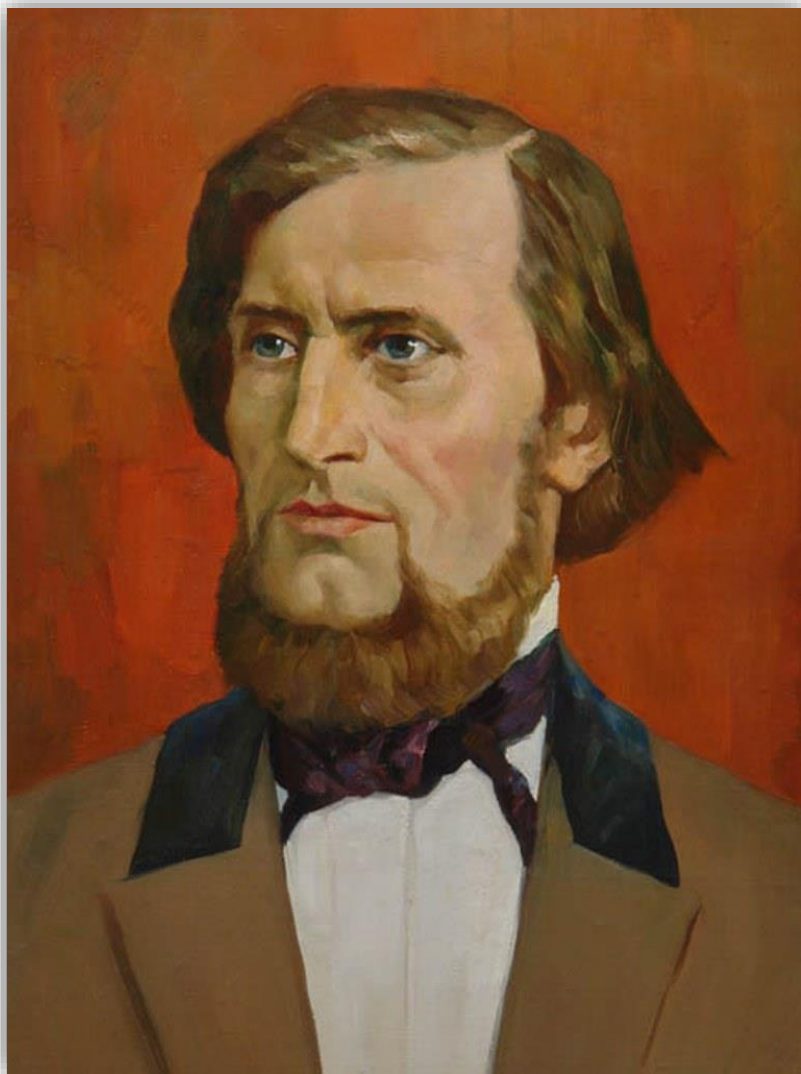


Выдающийся русский педагог. После окончания Морского кадетского корпуса, работал в нем преподавателем. В 1870 году на свои собственные средства основал в Твери учительскую женскую школу. В 1917 году на базе школы был открыт Тверской учительский институт, в 1919 году он стал педагогическим, а в 1971 году был преобразован в Тверской государственный университет. Отдельных педагогических и литературных трудов его не обнаружено, педагогические идеи отражены в проектах, объяснительных записках, докладах.

Учительские педагогические библиотеки имеют... громадное значение в деле народного образования...

Константин Дмитриевич Ушинский

(1824 – 1870)

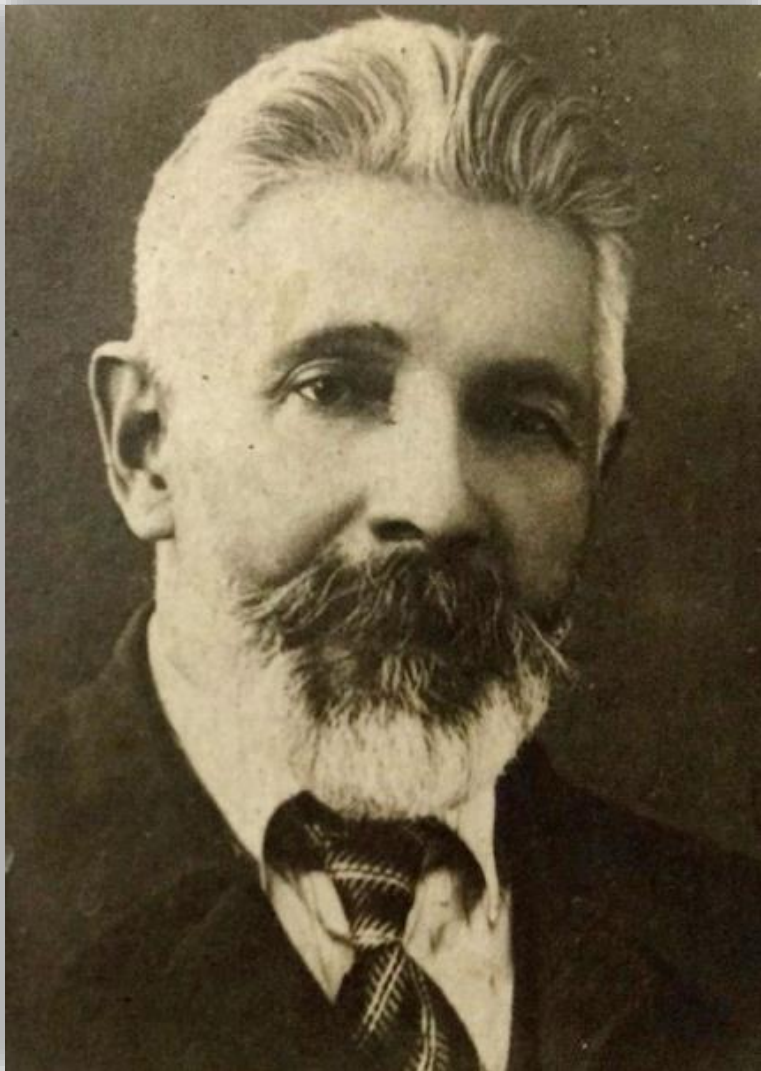


Выдающийся русский педагог и писатель. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения. Во многом именно он стал основоположником российской педагогики в ее лучшем смысле. Был и талантливым детским писателем. Он написал для детей около 300 рассказов и сказок про времена года, про животных, про растения, про деревья, про человека.

Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело.

Николай Дмитриевич Никольский

(1873 – 1952)



Выдающийся русский педагог, филолог и писатель. Был инициатором создания в Твери высшего педагогического учебного заведения. Стал его первым директором, а затем ректором. Он написал цикл статей по истории Тверского пединститута и «Очерк истории Тверского педагогического института». Автор книги «Мои университеты» и стихов о русском языке, об институте, о своей семье.

*Любовь – это и есть
главное слово, слово-
характеристика моего
деда*

Е. В. Никольская

Антон Семенович Макаренко

(1888 – 1939)



Известный на весь мир педагог, писатель. Достиг высочайших результатов в деле перевоспитания как беспризорников, так и детей, росших в семье. В 1988 году международная организация ЮНЕСКО включила Антона Макаренко в список величайших педагогов XX века. Его перу принадлежат несколько романов и повестей, киносценарии. Наиболее известны «Педагогическая поэма» (переведена на 36 языков мира) и «Флаги на башнях».

*А книги – океан, и среди
этого океана хорошие книги
– как маленькие,
отдаленные друг от друга
островки; сумей побывать
на каждом из них...*

Лев Семенович Выготский

(1896 – 1934)

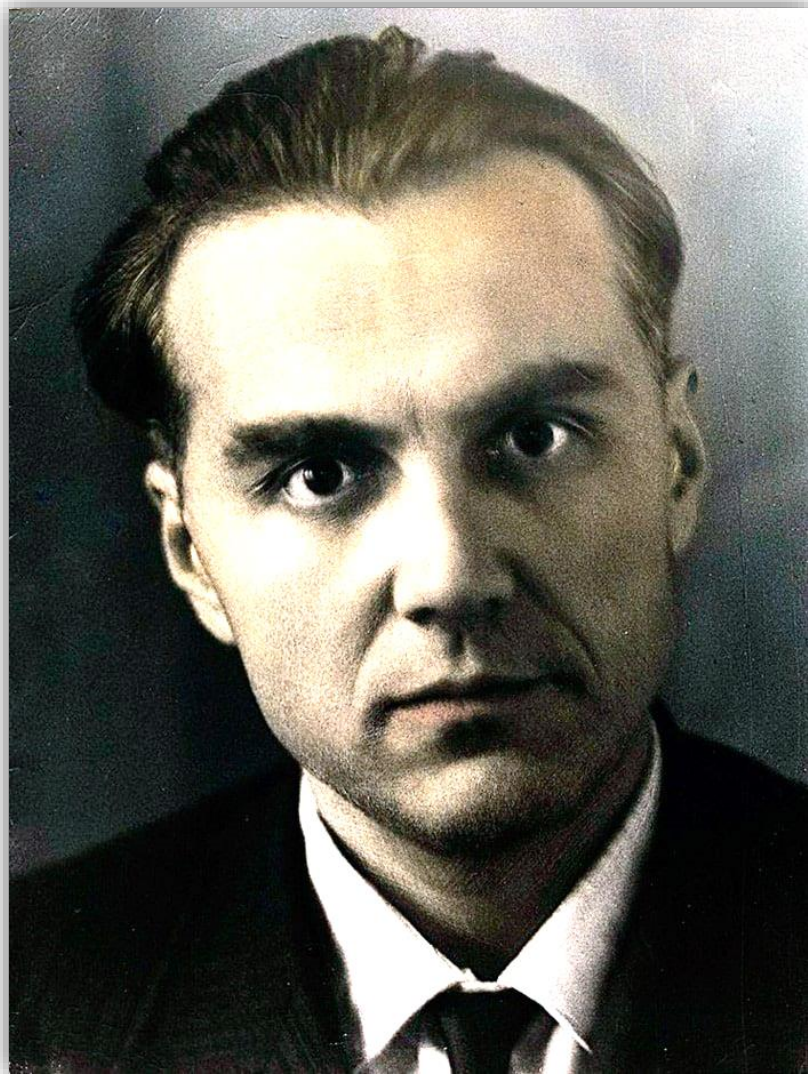


Известный на весь мир педагог, психолог. Исследователь особенностей детского развития. Основоположник коррекционной педагогики, социальной психологии и психолингвистики. Его идеи и взгляды, опередившие время, соединили педагогику и психологию и заложили основы одних из самых передовых подходов в современном обучении. Лев Выготский - автор 84 книг. Среди них «Трудное детство», «Проблема возраста», «Проблема культурного возраста».

*Писателя создает
читатель... Нет
писателя без читателя.*

Василий Александрович Сухомлинский

(1918 – 1970)



Педагог – новатор, создатель своей собственной обучающей системы, заслуженный учитель. С 1948 года и до последнего дня своей жизни работал директором средней школы п. Павлыш Украинской ССР. При этом написал 50 монографий, около 30 книг, свыше 1500 сказок для детей. Своим основным достижением педагог считал книгу «Сердце отдаю детям»

*Книга – это могучее
оружие. Умная,
вдохновенная книга нередко
решает судьбу человека.*

Симон Львович Соловейчик

(1930 – 1996)



Педагог, публицист, журналист и философ. После окончания МГУ в 1953 году работал пионервожатым, учителем в школах Москвы, корреспондентом журнала «Пионер». Автор книг о детях и для детей: «Книга про тебя», «Мокрые под дождем», «Отчаюха», «Учение с увлечением», «Ватага «Семь ветров» Своим основным достижением педагог считал книгу «Педагогика для всех»

*Я верю в то, что одна
вовремя прочитанная книга
может переменить жизнь.*